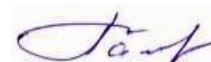


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ИФФ

Галкина Т.В.



«1» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.08 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МОНАРХИЙ

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника Магистр

1. Цель дисциплины.

Цель курса «Сравнительное изучение монархий» — дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в древности, средних веках и новом времени в различных регионах мира, а также закрепить навыки применения историко-сравнительного метода.

Дисциплина соотносится с общими целями ООП, в том числе имеет междисциплинарный характер.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина М.2.В.08 «Сравнительное изучение монархий» относится к «Вариативной части» профессионального цикла. Изучение данной дисциплины позволяет расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения дисциплин М.2.В.02 «Культура Запада в Новое и Новейшее время», М.2.В.12 «Социокультурное развитие Востока в Новое и Новейшее время» («Модернизация на Востоке: социокультурный аспект»).

3. Требования к уровню освоения программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

в области педагогической деятельности:

способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области культурно-просветительской деятельности:

способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	1 семестр
Общая трудоемкость курса	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	16
Занятия в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Курсовая работа		
Реферат	12	12
И (или) другие виды самостоятельной работы	80	80

Формы текущего контроля	Тесты	Тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					самостоятельные
		Всего	лекции	практическое (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения не менее 20 %	
1.	Теоретические основы сравнительного изучения монархий	2		2		1	12
2.	Генезис и архаические формы монархии	2		2		1	10
3.	Восточная деспотия	2		2		1	10
4.	Монархия в античном мире	2		2		2	10
5.	Этапы и варианты развития европейского типа монархии	6		6		1	30
6.	Особенности российской монархии	2		2		2	20
	Итого	16/17,3		16		8	92

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы сравнительного изучения монархий.

Определение монархии и типология монархических режимов. Методология изучения монархий: междисциплинарный подход, историческая антропология, историко-сравнительный метод, концепция харизмы М. Вебера.

Раздел 2. Генезис и архаические формы монархии.

Зарождение единоличной власти в архаических обществах. Функции вождя.

Отношения вождя с общинными институтами. Религиозные и ритуальные основы монархии.

Раздел 3. Восточная деспотия.

Основные признаки восточной деспотии. Проблема восточной деспотии в историографии. Деспотические режимы Древнего Востока. Восточная деспотия средневековья. Особенности восточных режимов в Новое время.

Раздел 4. Монархия в античном мире.

Монархические режимы в древнегреческих государствах. Римская монархия царского периода. Императорская власть периода принципата. Императорская власть периода домината.

Раздел 5. Этапы и варианты развития европейского типа монархии.

Феномен варварских королевств. Теория синтеза варварских и римских традиций и типология раннесредневековых европейских государств. Основные этапы развития средневековых монархий Западной Европы. Проблема феодализма и полицентризм власти. Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени. Историографические дискуссии вокруг понятия абсолютизма.

Раздел 6. Особенности российской монархии.

Особенности монархии в Древней Руси. Самодержавие в раннее Новое время. Самодержавие и абсолютизм: сходства и различия (историография проблемы). Самодержавие и восточная деспотия: сходство и различия.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время / Отв. ред. Т. П. Гусарова. М.: КДУ, 2011. 600 с.

6.2. Дополнительная литература:

Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии / пер. с фр. В. А. Мильчиной; предисл. Ж. Ле Гоффа; научн. ред. и послесл. А. Я. Гуревича. М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. 712 с.

Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / отв. ред. и сост. Н. А. Хачатурян. М.: Наука, 2011. 503 с.

Моммзен Т. История Рима. СПб.: Лениздат, 1993. 269 с.

Нобилитет в истории Старой Европы / под ред. С. Е. Федорова, А. Ю. Прокопьева. СПб.: Издательство СПбГУ, 2010. 362 с.

Раннее государство, его альтернативы и аналоги: сборник статей / под ред. Л. Е. Гринина, Д. М. Бондаренко, Н. Н. Крадина [и др.]. Волгоград: Учитель, 2006. 559 с.

Успенский Б. А. Царь и император: Помазание на царство и семантика монарших титулов. М.: Языки русской культуры, 2000. 144 с.

Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь: Исследование магии и религии / пер. с англ. М. К. Рыклина. М.: ООО «Издательство АСТ», 1998. 784 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Сравнительное изучение монархий», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, карты, библиотечные фонды.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам:

Электронные библиотеки:

Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>

Всемирная история: <http://historic.ru/books/>
 Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>
 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
 Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru>
 Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>
Электронные исторические журналы и альманахи:
 Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал:
<http://history.machaon.ru>
 Исторические записки. Журнал: <http://www.main.vsu.ru>
 Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>
 Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>
 Одиссей. Человек в истории. Научный альманах: <http://www.odysseus.msk.ru/>
 Средние века. Журнал: <http://www.srednieveka.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролируемых и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
5	Этапы и варианты развития европейского типа монархии	Роль раннего Средневековья в становлении европейских политических традиций	Мульти-медиа установка (ММУ), ноутбук
6	Особенности российской монархии	Типологические характеристики российского властного кода в Новое время	ММУ, ноутбук

7. Методические рекомендации по обеспечению дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретическую подготовку магистрантов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда семинарских. Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем

в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического материала и базовых понятий дисциплины.

7.2. Методические рекомендации обучающимся.

При ответе на каждый вопрос зачета необходимо: 1) показать знание конкретного материала: дат, имен, терминов и понятий, 2) уметь раскрыть суть исторических процессов (содержание, причины, логика, результаты, последствия). Менять билет в ходе зачета или экзамена разрешается только до начала ответа. При смене билета оценка снижается на один балл.

При подготовке к семинарским занятиям запрещается пользоваться учебниками, приносить на занятие книги, статьи и ксерокопии, ответ дается по конспекту, сделанному по материалам специальной литературы, рекомендуемой к занятию. Конспекты следует писать согласно с поставленными вопросами.

Требования к написанию реферата (контрольной работы):

1. Формат бумаги А4 (10-15 листов, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал полуторный), поля — отступ 2 со всех сторон, титульный лист;
2. Продуманная структура: план работы, деление на главы, введение (содержащее следующие пункты: цель, задачи, характеристика используемой литературы, хронологические и территориальные рамки), заключение (общие выводы по главам);
3. Список литературы (от 3 до 5 наименований). Нельзя использовать учебники и детские энциклопедии;
4. Сноски (внизу страницы).
5. Авторский текст (то есть не простое копирование из книг, но осмысленное воспроизведение и обязательно собственные выводы в конце каждого пункта и главы).

Формы интерактивной работы (общий объем 8 часов).

Форма интерактивной работы	Содержание	Объем (час)
I. Групповая дискуссия	Роль монархии в развитии традиционных обществ	4
II. Семинары в диалоговом режиме	Типология властных кодов Западной Европы, России и стран Востока в средние века и раннее Новое время	4

Формы самостоятельной работы (общий объем 92 часов).

Номер раздела	Формы СРС	Всего часов	Формы проверки
1-2	Подготовка к семинарским занятиям, в том числе проводимым в виде дискуссии	40	Устный опрос
1-2	Выполнение письменных творческих заданий	22	Контрольные работы
1-2	Подготовка к тестированию	16	Тест
2	Подготовка к коллоквиуму по теме, полностью вынесенной на самостоятельное изучение	14	Устный опрос

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

Эссе на тему «Власть и социокультура общества».

Реферат на тему «Сравнительный анализ биографий монархов».

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Определить связь религиозных воззрений и типов монархических режимов.
- 2) Выявить связь между спецификой ранненовоевропейского кода и современной политической культурой в странах Запада, Востока и России.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

Дискуссия на тему «Роль раннего Средневековья в становлении европейских политических традиций».

8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

Типология монархических режимов.

Методология изучения монархий.

Зарождение единоличной власти в архаических обществах.

Религиозные и ритуальные основы монархии.

Основные признаки восточной деспотии.

Проблема восточной деспотии в историографии.

Деспотические режимы Древнего Востока.

Восточная деспотия средневековья.

Особенности восточных режимов в Новое время.

Монархические режимы в древнегреческих государствах.

Римская монархия царского периода.

Императорская власть периода принципата. Императорская власть периода домината.

Феномен раннесредневековых королевств и проблема чужеродности власти в раннем средневековье.

Проблема феодализма и полицентризм власти.

Специфика централизации в Европейских государствах.

Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени.

Особенности монархии в Древней Руси.

Самодержавие в раннее Новое время.

Самодержавие и абсолютизм: сходства и различия (историография проблемы).

Самодержавие и восточная деспотия: сходство и различия.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа подготовки Историческое образование.

Программу составил:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

О.Н. Мухин

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «29» августа 2014 года.

Зав. кафедрой

Т.И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ

протокол № 1 от «29» августа 2014года.
Председатель учебно-методической комиссии



О.Ю. Морозова